

Мама – это жизнь!

Мама – поистине прекрасное и удивительное слово, которое чаще всего звучит первым из уст детей. Именно благодаря маме начинается наше долгое и интересное путешествие под названием «жизнь». И, несомненно, мама – самый родной человек, который помогает нам осваиваться в этом нелёгком мире, справляться с возникающими препятствиями, направляет на нужный путь и не даёт сбиться с него. К сожалению, жизнь состоит не только из ярких и положительных моментов, возможны и печальные события. Но не каждый человек способен разделить счастье и переживания, через которые мы проходим. И тогда приходит чёткое осознание: люди появляются в наших жизнях, люди покидают наши жизни, но только мама – единственный друг, который будет с нами и в радости, и в горе. Что бы ни случилось, при любых обстоятельствах, она всегда остаётся на нашей стороне.

Материнская любовь самая искренняя, чистая, крепкая, бескорыстная. Эти особые чувства невозможно подделать. Появившись на свет, в силу своих физических особенностей кроха замечает лишь мамино лицо, тщательно его изучает. На первый взгляд оно кажется таким незнакомым, но спустя время становится самым родным на всей Земле. Вместе с мамой ребёнок делает свои первые шаги, совершает первые действия, учится произносить первые слова. Связь между матерью и ребёнком не исчезает на протяжении всей жизни. Даже когда мы становимся взрослыми, мама чувствует нас на расстоянии, интуитивно знает, если с нами случается что-то плохое,



и всегда помнит о нас. Ничто на свете не может сравниться с маминой любовью.

Материнская любовь действительно творит чудеса, ведь мамы готовы на настоящие подвиги ради нас, только бы мы были счастливы, здоровы и находились в полной безопасности. Так, матери жертвуют карьерой, интересами, желаниями, планами, проводят множество бессонных ночей возле нас. Всегда отдадут нам всё самое лучшее. Понимание этого приходит не сразу. Поэтому уже сейчас мы не должны скрывать свои чувства. Наоборот, нужно любить своих мам, чаще их обнимать, говорить тёплые, ласковые слова без повода, дарить позитивные эмоции и, конечно, благодарить за всё.

Какая она, моя мама? Это замечательный, прекрасный, добрейшей души человек. Она, как лучик света в самые хмурые дни, заставляет улыбаться и не отчаиваться, несмотря ни на что. Она как интересная книга, которую читаешь на протяжении многих лет, но всё равно не можешь

предугадать, что произойдёт через несколько глав, и от того становится только интереснее. Она научила меня любить этот мир со всеми его недостатками, подарила веру в себя и стремление идти к поставленной цели, воспитала во мне самые лучшие качества, подарила счастливое и спокойное детство мне и моей сестре. Только мамочка умеет любить просто так, ни за что-то.

Мама – самое дорогое и ценное, что у меня когда-либо было, есть и будет. Невозможно подобрать определённые слова, которые могли бы точнее всего передать всю мою безграничную любовь к Ней. Спасибо за всё, дорогая мама.

Не могу не вспомнить слова поэта В.В. Коротяева, которые теперь обрели для меня ещё больший смысл: «Что может быть на свете священнее имени матери! Все самые дорогие святые названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни».

Праздник в Гимназию приходит!



Новый год – долгожданное событие не только для маленьких детей, ищущих под елкой подарки от Деда Мороза, но и для взрослых, мечтающих о чуде, о свершении желания, о новом.

Сложно представить жизнь современного человека без празднования Нового года. У этого события особая магия. Россияне всегда ждут его с нетерпением и надеждой на перемены к лучшему. К празднику начинают готовиться чуть ли не с осени: выбирают подарки, планируют меню новогоднего стола, костюмы и украшения, а главное – место проведения волшебной ночи. Но так было не всегда. Столетия назад на Руси наступление Нового года по календарю отмечалось совсем по-другому. Вплоть до 15 века переход к следующему году происходил в марте, а после 1492 года первый день в году отмечали в начале сентября, когда собирали урожай. До 1700 года празднование происходило на территории Московского Кремля рано утром. Площадь покрывали коврами и украшали иконами, а после этого проводили торжественную церемонию и церковную службу, в которой участвовали патриарх, царь, знать, духовенство.

Во время правления Петра I европейские нотки вошли во многие сферы жизни, не остались без внимания и праздники. Царский указ от декабря 1699 года предписывал встречать Новый год с 1 января, по примеру других держав. К слову, на григорианский календарь Петр так и не перешел, поэтому Европа встречала Новый год раньше, сначала на 10 дней, а потом с каждым столетием отрыв увеличивался еще на 1 день. Со временем елочку стали считать больше рождественским деревом, потому как до начала 20 века зимние праздники начинались с Рождества 25 декабря и заканчивались 1 января (а то и 19-го на Крещение). Потом по решению Совета народных комиссаров с 1919 года Россия перешла на григорианский календарь. Встреча Нового года проходила по-прежнему 1 января, только теперь на 14 дней раньше. В результате стали неофициально

отмечать еще один праздник по старому стилю. Через 10 лет большевики запретили Рождество, а с ним и традиционную елку, Новый год же сделали обычным рабочим днем. И только в 1947 году, когда население только начало оправляться от тяжелой войны, 1 января вновь сделали выходным, праздничным днем. После 1991 года к нему добавили 2 января, а с 2005 года правительство РФ ввело настоящие новогодние каникулы.

Моя гимназия тоже ждет этот прекрасный, волшебный праздник. Перед Новым годом каждый класс украшает свой кабинет, чувствуется небольшая предновогодняя суeta. Взрослые на мгновение становятся детьми и вместе с нами ожидают 31 декабря.

Какие же традиции есть в семьях, какие желания прошепчут наши гимназисты под бой курантов, какие приятности ожидают наши дорогие учителя в особенную ночь?

«К Новому году я готовлюсь так: достаю и наряжаю елку, обдумываю подарки близким, помогаю маме составить новогоднее меню и планирую свои новогодние каникулы. После речи президента я, как правило, желаю себе и своим близким здоровья, счастья и исполнения всех мечт», – рассказал нам о себе Андрей Е.

«К Новому году я готовлюсь заранее. Мы с мамой за неделю до праздника ставим и наряжаем елку, а уже тридцать первого декабря мы готовим разные вкусности и смотрим телевизор. Под бой курантов я загадаю, чтобы в Новом году было много запоминающихся и веселых моментов и учебный год закончился хорошо», – поделилась с нами Полина П.

«Я, как и большинство, наряжаю елку, украшаю квартиру. Очень хочу встретить этот Новый год не дома, а в путешествии. Надеюсь, что удастся», – вот такие вот желания у Эльвиры Александровны, учителя математики.

«Я жду семейных посиделок, простых разговоров ни о чем и обо всем сразу. Семейных прогулок. И, конечно же, подарков! Уже покупаю подарки родным и различные светяшки (гирлянды, фигурки новогодние)», – рассказала нам Анна Николаевна, учитель географии.

Я же, дорогие гимназисты и любимые педагоги, хочу поздравить всех вас с наступающим Новым годом. Пусть этот год будет наполнен радостными событиями. Желаю осуществления самых грандиозных планов, карьерного роста и достижения новых вершин. Отмечайте этот праздник в кругу самых близких и родных людей. Пусть этот год будет лучше предыдущего и станет особенным!

Что Год грядущий нам готовит?

Дорогие учащиеся и педагоги, вот и приближается новый, 2022, год! Интересно же знать, каким он может быть для каждого из нас!

Гороскоп для наших педагогов

Для Овнов предстоящий год Тигра будет весьма успешным. Вы сможете стать настоящим школьным полководцем в этом году, ведь командовать Вы ох как любите!

Для Тельцов этот учебный год будет отличным. Вас непременно будет сопровождать удача, словно Министерство образования под Вас подстраивается.

Для Близнецов год выдастся весьма удивительным. Ваши способности будут замечены окружающими и оценены по достоинству.

Для Раков следующий год может преподнести некоторые хлопоты. Но вспомните себя, когда трудности останавливали Вас? Проявите настойчивость и всё будет замечательно!

Для Львов год будет наполнен яркими эмоциями, в нем будет много мероприятий. Но Вам не стоит забывать работать в промежутках между этими событиями.

Для Дев год сулит удачный класс, признание коллег. Ваш предмет окажется в центре внимания у многих учеников, так что будьте готовы ставить одни пятёрки!

Для Весов предстоящий учебный год будет полон раздумий. Вот хлебом не корми – дай поразмышлять о правильности своих действий.

Для Скорпионов год покажется довольно интересным. Энергично беритесь за любое дело! Возьмите на заметку: Вам прибавление грозит – придёт в класс новый ученик.

Для Стрельцов 2022 год принесет много приключений. Вы будете сиять ярче любой звезды. А еще Вы наконец-таки закончите все свои старые дела.

Для Козерогов наступающий год будет благосклонен. Конечно, есть вероятность того, что сначала он попробует испытать Вас на терпение. Но Вас ждет успех и признание.

Для Водолеев весь год окажется стабильным и полным гармонии. А еще подучите иностранный язык, мало ли для чего он может понадобиться во время летних каникул!



Для Рыб этот учебный год принесет удачу. Вас ожидают путешествия, а воспитанники займут призовые места, только нужно немного терпения. Вы можете заслуженно обрести звание лучшего учителя года!

Гороскоп для наших гимназистов

Овен. В новом году стоит умерить свою природную активность в школе, иначе на уроках будет присутствовать эффект «в одно ухо влетело, в другое вылетело». И пусть с Вами чаще случаются сердечные приступы любви к одноклассникам.

Телец. В предстоящем году лучше делать домашнее задание без решебников. Спрашивать будут часто! Приглядитесь к некоторым личностям из параллельного класса. Возможно, там учится Ваша судьба!

Близнецы. Хотя Вы и считаетесь парным знаком, «пара» не ваша оценка. Увидев на горизонте ее появление, Вы должны срочно получить «пять»!

Рак. Год пройдет спокойно, правда, вот Вам совет: не стоит надеяться только на память. Также Звезды предлагают в 2022 году дружить с новичками, это даст больше, чем можно представить.

Лев. На Льва невольно обратят внимание все преподаватели, поэтому на любом уроке с Вас будет спрос, как с царя. Правда, и оценивать Вас будут по-царски лишь тогда, когда Вы это заслужите!

Дева. Каникулы давным-давно закончились, поэтому выучите все уроки и проживите хоть один день в году спокойно. Все в Ваших руках!

Весы. В конце каждого учебного года взвешивайте свои отметки. Без всякого сомнения, пятерки должны перевесить!

Скорпион. В целом Вас ждут перемены и приятные сюрпризы, наконец-то учителя оценят Ваши старания, а друзья – справедливость. Но не экономьте на своем здоровье. Не пропускайте уроки физкультуры.

Стрелец. Будьте более решительными, и тогда стрелы Ваших знаний будут сражать всех учителей наповал. Шпаргалки в предстоящем году Вам противопоказаны.

Козерог. Когда учитель станет искать, кого бы спросить, Козерогу будет часто везти. Однако исключительно на фортуна рассчитывать не стоит.

Водолей. Ваше астрологическое умение лить воду поможет Вам выкрутиться на некоторых уроках, но вряд ли спасет Вас на экзамене. Поэтому иногда спускайтесь на землю и заглядывайте в учебник!

Рыбы. Новый год принесет успехи в творчестве, но не стоит запускать математику. А главное: не прикидывайтесь рыбой на уроках. Молчание – золото, но не у доски.

P.S. Не относитесь к приведенным прогнозам слишком серьезно. Помните, судьба в первую очередь зависит только от нас самих, поэтому каждый человек творит ее самостоятельно!

Со Звездами вела беседу Светлана Н.



Кто, если не Вы?

Знаешь ли ты, дорогой читатель, как сложно быть умным среди умных, успешным среди успешных? Сколько необходимо трудиться, чтобы представлять гимназию на одной из самых значимых олимпиад – на Всероссийской олимпиаде школьников? Сегодня мы услышим голоса тех, кто переживает и надеется, стремится и добивается цели, – Дарью П. и Павла П., участников ВОШ на муниципальном этапе.

Дарья, Вы принимаете участие в олимпиаде по русскому языку и обществознанию, Как Вы готовитесь?

Готовлюсь к олимпиадам я очень усердно. Как правило, я разбираю олимпиадные задания прошлых лет, которых очень много в сети Интернет, также я стараюсь ознакомиться с темами, задания по которым становятся частью олимпиад.

Нравится ли Вам принимать участие в олимпиадах? Почему?

Несмотря на то, что задания являются очень сложными и требуют много времени, мне нравится участвовать в олимпиадах, так как это, по моему мнению, помогает мне больше узнать об изучаемом предмете и лучше проявить себя на уроке, а также олимпиады помогают в подготовке к экзаменам.

Что влияет на такое отношение к олимпиадам?

Наверное, на мою любовь к участию в олимпиадах влияет огромное желание быть первой среди лучших.

Дарья, какие задания Вам показались самыми сложными?

Самыми сложными для меня являются задания с открытым ответом, так как именно над ними я очень долго думаю. Чтобы правильно выразить свою мысль, надо четко нарисовать себе план в голове, а это иногда бывает очень сложно и тяжело.

Важна ли для Вас победа?

На самом деле, для меня очень важна победа в олимпиадах муниципального уровня, так как я хотела бы в будущем поступить в университет своей мечты и учиться там на бюджетной основе, а победа в олимпиадах добавляет баллов к поступлению. И три балла могут сыграть огромную роль в исполнении моей мечты!

Есть ли предмет, по которому Вы бы хотели принять участие в олимпиаде, хоть Вам это и не удастся?

Я очень хотела бы принять участие в олимпиаде по английскому языку на муниципальном уровне, но, к сожалению, мне это не удается. Это часто меня расстраивает, потому что я учу английский на протяжении 9 лет, с первого класса. На всех

олимпиадах встречается очень трудная лексика и грамматика, а также можно встретить самое сложное, что есть в английском языке, – фразовые глаголы. Даже на школьном этапе я не являюсь победителем или призером.

Дарья, чтобы Вы могли пожелать тем, кто стремится быть на Вашем месте – представлять гимназию на разных этапах ВОШ?

Тем, кто стремится представлять школу на всероссийской олимпиаде школьников, я желаю никогда не расстраиваться из-за каких-либо неудач, никогда не сдаваться. Как говорил мой учитель: «Плохой результат – это ведь тоже результат».

Павел, Вы участвуете в олимпиаде по физике первый раз? Как проходила подготовка к олимпиаде?

Я участвовал в олимпиаде по физике в первый раз. Во время подготовки я постоянно думал, что это слишком сложно и я не напишу, а в действительности все было не так уж и плохо.

Для чего Вы принимаете участие в олимпиаде?

Я пошел на олимпиаду, чтобы проверить, что я умею, а что нет, узнать о дырах в моих знаниях, в общем – проверить себя на знание предмета.

Были ли темы, которые Вы не знали? Как Вы вышли из такой ситуации?

Было одно задание, которое я не мог решить с помощью знаний по физике, поэтому воспользовался логикой.

Как Вы думаете, как нужно готовиться к олимпиаде, чтобы быть успешным?

Чтобы быть успешным на олимпиаде, нужно иметь лучших наставников, лучший учебный материал (учебники), а также желание все выполнить.

Согласны ли Вы со следующей фразой: «Все победы начинаются с победы над самим собой»?

Я согласен с этим высказыванием, так как, чтобы что-то сделать, сначала нужно заставить себя сделать это самое что-то. А я считаю, когда ты заставляешь себя трудиться, ты одерживаешь победу над собой.

Павел, чтобы Вы могли пожелать тем, кто стремится представлять гимназию на ВОШ?

Что касается пожелания, я бы процитировал В.И. Ленина: «Учиться, учиться и еще раз учиться!»

Да, дорогой читатель, вот такие сильные люди учатся рядом с нами! И пусть Ваши мечты, Дарья и Павел, обязательно сбываются, а победы будут! Ведь Вы этого достойны!

Полина П.

Новокузнецк сказочный!



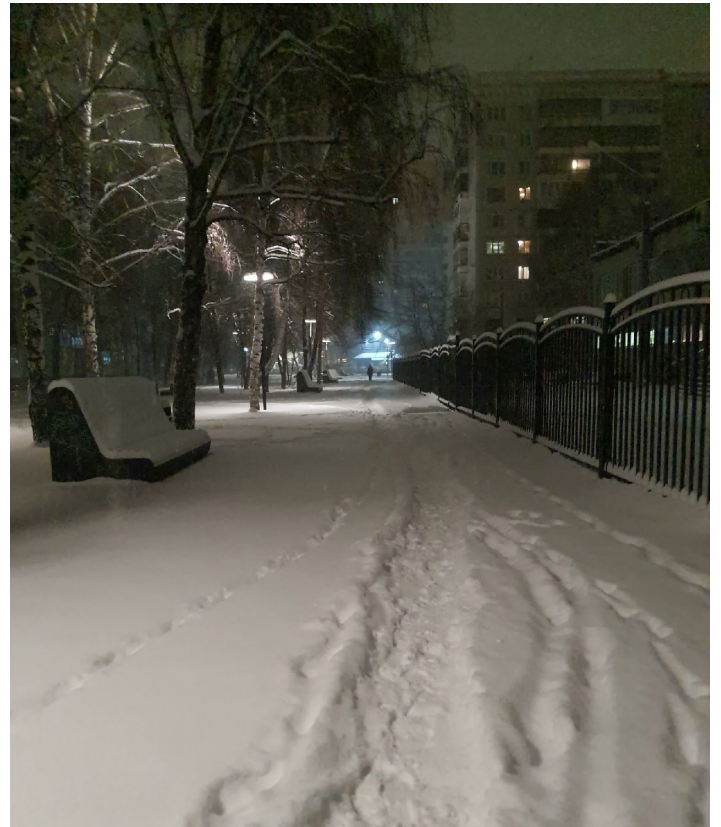
**И уносят меня, и уносят меня
В звенящую снежную даль
Три белых коня, эх, три белых коня:
Декабрь, январь и февраль!**



**Ждет мои подарочки ребятня.
И тебе достанется от меня!
Наконец, сбываются все мечты.
Лучший мой подарочек – это ты!**



**Затихнет все и замрет вокруг
В преддверии новых дней,
И обернется снежинка вдруг
Жар-птицей в руке твоей.**



**Кабы не было зимы, а все время лето,
Мы б не знали кутерьмы новогодней этой.
Не спешил бы Дед Мороз к нам через ухабы.
Лед на речке б не замёрз, кабы, кабы, кабы...**

«Кроткая» ли?

В этом году празднуется 200-летие со дня рождения великого писателя – Фёдора Михайловича Достоевского, человека, который навсегда оставил свой след в мировой литературе, культуре. Его особый взгляд на мир, на человека позволяет оставаться созданным произведениям актуальными.

Во 2 четверти мы с классом посетили Центр культуры и театрального искусства и увидели постановку «Кроткая» (по мотивам повести Ф.М. Достоевского) театральной студии «Талант»; узнали, как современные подростки (а именно они играют на сцене) под руководством режиссера Ирины Сергеевны Ивановой смогли рассказать запутанную историю жизни несчастной девушки, которая оказывается замужем за ростовщиком.

«Кроткая» пытается взбунтоваться против профессии мужа и против него самого, прекратить человеческие мучения: не только свои, но и тех людей, которые были зависимы от ростовщика.

Рассказчик (а именно от лица мужа мы слышим трагедию нескольких людей) часто себе противоречит. Например, так и остается непонятным: он женился на «кроткой» из жалости или для того, чтобы мучить ее, мстя всему миру за свою судьбу, как мучил он своих клиентов.

В конце спектакля герой пребывает в порыве доброты и благоденствия: он в ногах у жены (с которой не разговаривал всю зиму) клянется в любви, обещает счастье. Но как она поняла ранее, с ним нужно было «по-честному»: если любить, то всецело и преданно, или не любить совсем. Но она то ли не смогла сделать выбор в ту или иную сторону, то ли не захотела

обманывать рассказчика «полулюбовью». Поэтому история завершается гибелью главной героини.

На мой взгляд, спектакль «Кроткая» – это очень тонкая и трогательная история. Все внимание приковано только к актерам, ничего постороннего в голове нет. Каждый момент ловишь, а под конец смотришь не моргая. Ощущаешь бурю эмоций и понимаешь, что есть много вещей, над которыми стоит задуматься. Игра актеров и неожиданные переходы завораживают и доводят до мурашек. Впечатления незабываемые. Если будет возможность, обязательно схожу еще раз на этот спектакль.

Какие же чувства испытали другие зрители «Кроткой»?

«Спектакль очень понравился, актерская игра порой завораживала. Я бы всем своим друзьям пожелала посмотреть спектакль, так как он дал мне понять многие вещи; и я бы хотела, чтобы друзья осознали их тоже», – заметила Анастасия Б.

По мнению другой девятиклассницы, «игра актеров, а особенно главного героя, вызывает настоящие эмоции; единственное же, что не понравилось, – это музыка».

Полина П. отметила следующее: «Я считаю, что нужно больше света на сцену и что необходимы более плавные переходы из разных игровых сцен, это все что я пожелала бы режиссеру постановки».

Ольга О, ученица нашей школы, которая ранее сама играла в этом спектакле, не смогла остаться равнодушной: «Спектакль «Кроткая» для меня не новый, потому как я сама исполняла в нем одну из ролей. Я знала сюжет, знала о том, какие слова должны прозвучать, но в некоторых сценах мое сердце все равно сжималось. Я была поражена игрой актеров, особенно в последних сценах. Актер, исполнявший роль Барина, поразил меня своей игрой, ему удалось раскрыть зрителю ту боль, которую переживал сам персонаж. Все то, что он чувствовал, чувствовали и зрители. Я очень хочу, чтобы все, кого я знаю, сходили на «Кроткую». Почему? Ответ прост: через спектакль можно приблизиться к тому времени, в котором жил Ф.М. Достоевский. Можно приблизиться к театру, узнать о произведении Достоевского, которое не входит в школьную программу».

Дарья К. не смогла сдержать своих эмоций: «Выражаю огромную благодарность за возможность увидеть этот спектакль!!! Это, пожалуй, самая шедевральная постановка из всех, что я видела!!! Мне очень понравилось, один восторг!!! Спасибо огромное!!!»

А были ли вы, дорогие читатели, на спектакле? Нет?! Тогда вы знаете, что делать!

Валерия А.



Федор Достоевский КРОТКАЯ



Декабрьское сочинение: как писать и как читать?



Для любого одиннадцатиклассника нет ничего важнее, чем сдать экзамены. Но для того, чтобы вообще на них попасть, необходимо написать итоговое сочинение (или как называют его в народе – декабрьское сочинение).

В этом году сочинение проходило довольно-таки рано, 1 декабря (особенно если вспомнить прошлый год, ведь тогда это испытание выпускники проходили после нового года).

Итак, что же такое декабрьское сочинение? Итоговое сочинение – это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, к которым относятся объем (рекомендуемое количество слов – от 350; минимальное – 250) и самостоятельность написания итогового сочинения.

Сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация (привлечение литературного материала).
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Какие же темы достались выпускникам в этом году?

1. Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?
2. От чего предостерегают человечество антиутопии?
3. Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?
4. Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня.
5. Возможно ли общество, в котором все счастливы?

Вот это темы так темы. Эх, вот что бы ты делал, дорогой гимназист, оказавшись на месте наших выпускников?

Узнаем же из первых уст, как наши ученики справились с таким серьезным испытанием.

Выпускница 11 класса Мария Д. рассказала о том, как готовилась к сочинению, дала советы тем ученикам, которым придется писать работу в следующем году: «Подготовка была, мы тренировались как в классе, так и дома – сочинения писали. Дополнительно я читала анализы различных произведений, которые могли бы быть использованы по тому или иному направлению.

Пробник прошел относительно легко, темы

были удачные, а вот на самом сочинении подвели... Было непросто раскрыть некоторые темы, но, на мой взгляд, я справилась и полно раскрыла тему, которую выбрала, хоть было и сложновато.

Следующим 11 классам я бы хотела дать советы:

1) не пренебрегать чтением анализа произведений, тренироваться и запоминать все правила написания такой работы;

2) внимательно читать темы, чтобы правильно подобрать аргументы;

3) по возможности писать побольше слов, чтоб точно перейти порог сочинения».

Также своим мнением поделилась Анастасия К.: «К итоговому сочинению мы готовились с 10 класса: разбирали структуру, запоминали клише и, конечно, вспоминали содержание школьных произведений. Моему классу повезло, у нас был электив – дополнительный час на подготовку. Другим же классам было тяжелее. В 10 классе разбирали самые разные темы, в основном, конечно, сложные. Будущим 11-классникам могу пожелать побольше удачи! В этом году фортуна была не на нашей стороне, но все-таки я еще раз убедилась в том, что нужно быть готовой, правда, ко всему. Быть ловкими и развивать гибкость мышления – мои главные пожелания».

Своими впечатлениями поделился и эксперт, в чьих руках была судьба работ наших гимназистов: «На мой взгляд, учителя и выпускники преодолели большой путь труда, благодаря которому мы смогли увидеть достойные работы. Наши одиннадцатиклассники проявили мастерство не только в пересказе тех или иных литературных источников, но и в анализе произведений, которые, я отмечу, не всегда были в школьной программе. Это ли не показатель того, что современный человек все же читает?! Ребята рассуждали о том, что хотели бы оказаться рядом с такими достойными людьми, как Андрей Соколов; что желали бы предостеречь человечество от душевной пустоты; что порой людям приходится перешагивать через самих себя, чтобы принести счастье в жизнь другого. Мы не можем не отметить и способность учащихся видеть значимые детали в тексте, которые позволяют раскрывать образ того или иного героя, характеризовать ту или иную ситуацию».

Конечно же, сейчас, в конце 2 четверти, когда куранты вот-вот ударят, когда уже пахнет мандаринками и оливье режется, мы можем поздравить наших дорогих педагогов и выпускников с успешной сдачей итогового сочинения! Вы на правильном пути! Пусть и другие экзамены, препятствия поддаются вам, дорогие наши гимназисты и их наставники!

Ольга О.

Что же такое Пушкинская карта?



«Пушкинская карта» – совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Он позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета.

- Старт программы – 1 сентября 2021 г.;
- Участвовать могут молодые люди от 14 до 22 лет;
- Деньги на покупку билетов поступают на карту «Мир»;
- Номинал карты в 2021 году – 3000р.;

Я – гимназист

Я – будущий фотограф

Наши гимназисты в рамках проекта «Билет в будущее» стали участниками мероприятия, организованного ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А, и узнали о профессии фотографа-репортера, создали собственные работы.

Я – настоящий историк

Кто же ты, если не знаешь историю своей страны, своего края? В МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» прошел городской конкурс «Хранители истории», в рамках которого девятиклассники продемонстрировали свои таланты. Призерами стали Сергей К. и Ольга О!

Я – сладкоежка

Наши первоклассники посетили шоколадную фабрику, увидели процесс изготовления кондитерских изделий, создали своими руками шоколадный кекс, полакомились продукцией фабрики.

Я – тот, кто помнит

Наши девятиклассники и одиннадцатиклассники посетили экскурсию в Научно-техническом музее имени И.П. Бардина, посвященную сталинским репрессиям. Ребята увидели спектакль, в основе которого были воспоминания одного из советских граждан того времени.

Я – спасатель

Активисты дружины юных пожарных «Феникс» рассказали нашим юным гимназистам, как вести себя в экстремальных ситуациях; как оказывать первую медицинскую помощь.

• В программе участвуют более 800 организаций культуры.

Как принять участие в программе?

- Зарегистрироваться на портале «Госуслуги».
 - Подтвердить учетную запись.
 - Установить мобильное приложение «Госуслуги. Культура».
 - Получить Пушкинскую карту – виртуальную или пластиковую карту платежной системы «Мир».
 - Выбрать мероприятие из афиши в приложении.
 - Купить билет в приложении, на сайте или в кассе музея.
- Кроме этого, в 2021 году открыть Пушкинскую карту можно и в отделении Почта Банка.

Что же о Пушкинской карте думают настоящие эксперты и наши гимназисты?

По мнению заслуженного работника культуры РФ, основателя и генерального продюсера фестиваля «Кинотавр», Марка Рудинштейна, Пушкинская карта – это «правильное решение», «хорошее, благородное дело».

Учащиеся нашей гимназии замечают следующее: «Я рад, что могу использовать Пушкинскую карту, в том числе и за пределами нашего города. Это очень удобно. Мы на каникулах были в Санкт-Петербурге и посетили музеи, используя карту. Вернувшись же обратно и погрузившись в школьные будни, мы смогли посетить два спектакля – «Кроткая» и «Рождественские грезды».

Ты еще думаешь, нужна ли тебе карта? Мне кажется, да! Зачем отказываться от того, что само идет к тебе в руки?

Я – доброволец

Наши гимназисты стали участниками встречи, посвященной Дню добровольца, узнали о реализации проекта «Вершины воинской славы», в рамках которого систематизируют информацию о людях нашего края – воинах-героях Кузбасса.

Я – красавица

Настоящие красавицы нашей гимназии приняли участие в конкурсе «Мисс гимназии – 2021», в рамках которого нужно было рассказать о себе – написать интересный рассказ, проявить свой талант (выразительно прочитать стихотворение или исполнить песню), приготовить самое вкусное блюдо и поделиться его рецептом, проявить свои способности менять этот мир – сделать настоящий макияж подруге, однокласснице, сестре, показать себя во всей красе! Победительницей конкурса стала Буторина Олеся, 11 В класс.



Учредитель и издатель – гимназия №62.
Члены редколлегии – Валерия Агеева, Диана Малиновская, Светлана Нихай, Ольга Овсянникова, Полина Прокопенко.
Консультант – Кабанкова С.А.

Набор, дизайн и вёрстка – Игнашина И.В.
Подписано в печать 25.12.2021г.
Тираж 100 экземпляров.